

PV Réunion d'échanges pédagogiques/ Shared practices meeting 17/06/14

OJ

1. Création de syllabus
2. Point hors OJ: Correction des devoirs
3. Thème pour la prochaine Journée d'études

Présents

BEST David, BOCIANOWSKI Cécile, CALVO MARTIN Beatriz, CASTERMANS Marjorie, DEBOUT Tinne, DECRICK Mady, DIAZ-RUIZ Fernando, GOLA Sabina, JUSSIANT Christelle, KAPPEL Jenny, KLINAR Marjeta, MURPHY Hugh, PAVLOVSKAIA Vera, RIKIR Emilie, ROLAND Marie-Jo, STEIMBERG Alejo, VAN RANST Christel, Walaszczyk Julie

1. Création de syllabus (résumé)

Le syllabus imprimé d'avance est une sécurité pour les étudiants (avoir une version papier est rassurant).

Utilité de combiner les supports. Le syllabus comme squelette sur lequel on greffe des morceaux à fur et à mesure.

L'outil « glossaire » sur Moodle peut être utilisé pour le vocabulaire.

L'organisation spécifique du syllabus dépendra du cours. Exemple de Marie-Jo Roland pour cours A2 : phonétique- grammaire- point de communication (pas de travail par thème). Le travail par thèmes peut se faire en choisissant un thème central pour telle ou telle semaine.

Pour la définition de ce qu'est un syllabus, Marjorie Castermans signale qu'il faut établir un contrat didactique avec les étudiants.

Les solutions sont mises en ligne, ce qui motive à utiliser cet outil.

David Best, sur son cours spécifique pour étudiants de Droit :

"I do not use syllabus. I use UV all the time. I update the materials all the time. Students can print the material three weeks before each course, but not everything at the beginning of the year.

"Each lesson plan corresponds to each particular lesson.

"I use a textbook (introduction to International Legal English).

"The "skeleton" of the course is the weekly fixed content course. Not having a syllabus is adapted to the fact of working in different universities



at the same time.

“The students can print a terminology list at the beginning of the year”.

2. Correction des devoirs

Hugh Murphy mets les devoirs sur Moodle et la correction se fait en ligne.

Marie-Jo Roland reçoit les devoirs par e-mail et les imprime à l’université.

Fernando Diaz-Ruiz reçoit les devoirs en main déjà imprimés.

2. Thème pour la prochaine Journée d’études

Le thème plébiscité est « Enseigner aux natifs numériques : les stéréotypes à l’épreuve des cours de langues ».