

Présentations des invités

Eloy Romero- Muñoz

Doctorant en linguistique éducationnelle aux facultés universitaire de Namur, Eloy Romero-Muñoz étudie les pratiques grammaticales dans l'enseignement des langues modernes (surtout de l'anglais).

Sa recherche envisage de nouvelles approches inspirées par la linguistique cognitive basées sur le sens et non la forme.

Il est aussi l'auteur d'un pamphlet intitulé « Il faut en finir avec l'enseignement des langues » dans lequel il critique l'école du formatage et prône une école de l'émancipation par le biais d'une gestion plus pragmatique des ressources.

Christian Ollivier

Christian Ollivier est enseignant-chercheur au département de FLE de l'Université de La Réunion.

Avant d'enseigner la didactique, il a enseigné le français et l'allemand langues étrangères pendant 20 ans à des publics et des niveaux très différents intervenant dans le primaire, le secondaire, le supérieur et dans la formation des adultes.

Il anime depuis plus de vingt ans des stages de formation pour les enseignants de langues en Europe, en Amérique et en Afrique. Il a coordonné plusieurs projets européens en lien avec l'utilisation d'Internet, notamment le projet *Babelweb* (<http://www.babel-web.eu>).

Christian Ollivier est également auteur de nombreux articles et ouvrages en didactique des langues, notamment dans le domaine des TICE et du web 2.0, de l'intercompréhension et de l'évaluation. Il est l'auteur des activités 2.0 de *Version Originale* et *Nouveau Rond-Point*, et co-auteur de *Version Originale 3* (Editions maison des langues). Il vient de publier avec L. Puren *Le web 2.0 en classe de langue* (Editions maison des langues).

Raymond Gevaert

Raymond GEVAERT, Président de la Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF), Professeur de français à la Katholieke Universiteit van Leuven (KUL), Président de l'Association belge des professeurs de français de la Communauté flamande, a derrière lui une longue carrière de professeur de FLE dans diverses filières de l'enseignement secondaire.

Pendant vingt ans, il a mis son plaisir d'enseigner et le fruit de son expérience au service de la guidance et de la formation continue de ses collègues et combine cette fonction avec une charge de recherche et d'enseignement à l'université en didactique du FLE.

Isabel Perez

Diplômée en philologie anglaise et titulaire d'un doctorat de l'Université de Grenade, Isabel Perez combine depuis 15 ans son travail en tant que professeur dans l'enseignement secondaire avec ses recherches dans le domaine des technologies de l'information, de la communication et de l'éducation.

Dans le cadre de sa recherche académique, elle a collaboré à l'élaboration et à la mise en œuvre de cours virtuels d'apprentissage pour les étudiants de premier cycle à l'Université de Grenade et a donné plusieurs cours sur les TICE et l'enseignement des langues au Centre de formation continue de l'Université de Grenade et de nombreux autres centres de formation des enseignants.

Récemment, elle a travaillé dans le centre d'apprentissage virtuel de l'Université de Grenade (CEVUG).

En 2003 et 2005, l'Agence Socrates enet lui a attribué Le label européen « pour l'innovation dans l'enseignement des langues et de l'apprentissage »