

Compte-rendu de la Journée des langues du 11/10/2012 qui s'est tenue le même jour que la Journée de l'Europe.

| | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectifs | Présenter aux étudiants les initiatives de l'ULB par rapport à l'apprentissage des langues en collaboration avec la Faculté de Philo et Lettres. |
| Activités proposées | <p><u>Pédagogies linguistiques innovantes</u> : stand « Langues » (de 16h à 19h dans le hall du bâtiment K) qui présente le projet FEE de Jenny Valcke, le projet de podcasts de grammaire de Marjorie Castermans ainsi que les tandems linguistiques (Annick Englebert)</p> <p>Support : vidéo, audio, flyers, t-shirt et badge</p> <p><u>Les examens d'anglais internationaux</u> : Pascale Laurent du British Council présentait les examens internationaux d'anglais (TOEFL, IELTS).</p> <p><u>Les tables de conversation</u> (de 12h à 13h30): une table était animée par Thomas Gunzig « Mort d'un parfait bilingue : 10 ans après » (dans le bâtiment NB) et une autre table était animée par Chika Unigwe « On Black Sister's Street » (modérateur : I. Tudor) à la Maison des arts.</p> <p>Une séance de dédicace a été organisée à la maison des arts de 13h30 à 14h</p> |
| Retombées | <p><u>Pédagogies linguistiques innovantes</u> : le stand a rapporté un petit succès, surtout en ce qui concerne les tandems linguistiques où le projet a suscité la curiosité des étudiants. Beaucoup d'étudiants ont également posé des questions à propos du Plan Langues et des cours dispensés par la F9.</p> <p><u>Les examens d'anglais internationaux</u> : un bon nombre d'étudiants sont venus chercher des informations concernant ces examens. L'intérêt est bien réel de la part des étudiants</p> <p><u>Les tables de conversation</u> : les étudiants, très peu nombreux, qui y ont participés ont été vraiment intéressés et ravis d'avoir pu rencontrer nos invités.</p> |
| Fréquentation | <p>La journée des langues a visiblement été noyée dans la publicité de la journée de l'Europe car malgré l'annonce des tables de conversation faite via Mon ULB, le relais « enseignants – professeurs » et la campagne d'affichage, le taux de participation n'était pas élevé : à peine 20 personnes pour les deux tables de conversations.</p> <p>Les lieux où se déroulaient les activités linguistiques ne se retrouvaient pas sur les affiches ce qui rendait presque impossible aux étudiants l'identification du lieu où ils souhaitaient se rendre.</p> |

Propositions

Soigner la communication vers les titulaires de chaire de langues vivantes, les ACE-ATLV et améliorer la visibilité des activités organisées

Faire davantage participer les professeurs de langues afin de faire refléter la dimension internationale de l'Université

Dans le cadre du partenariat avec les PUB : obtenir que des ouvrages d'invités aux tables de conversation soient également mis en avant dans la partie de la devanture réservée à l'événement

Examiner la possibilité de modifier l'horaire des tables de conversation

Entamer une réflexion sur la participation de la Faculté de Philosophie et Lettres et le CIDLV à la Journée de l'Europe